

FORMATION EN SECURITE INDIVIDUELLE SUR LE TERRAIN

PERSONAL FIELD SECURITY TRAINING - PFST



Cas pratiques & Travaux de groupes

**20 HEURES
sur 5 DEMI-JOURNEES**

Groupes réduits
pour faciliter l'apprentissage,
le partage et la pratique

ATTESTATION

- OSC HPass Badge de Compétences

AUDIENCE CIBLE

Toute personne amenée à évoluer dans un environnement exigeant, isolé et/ou potentiellement hostile.

OBJECTIF

Cette formation vise à renforcer les capacités des participants à anticiper et réagir aux menaces dans les environnements hostiles, dégradés et dangereux. Grâce à une approche participative, l'équipe pédagogique veille à ce que les participants développent leurs connaissances, leurs compétences et leur savoir-faire.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES - L'APPROCHE AKS

Sensibilisation (Awareness)

Sensibiliser les participants en développant leur capacité à comprendre leur environnement opérationnel et l'approche de la sécurité de leur organisation.

Connaissances (Knowledge)

Accroître le savoir des participants en matière de bonnes pratiques lorsqu'ils sont confrontés à des défis quotidiens en matière de sécurité.

Compétences (Skills)

Développer les techniques et aptitudes de base que chaque participant doit maîtriser pour analyser les risques de son environnement et être capable de réagir aux situations d'urgence.



LES MODULES QUE NOUS VOUS PROPOSONS

...sont flexibles et s'adaptent aux réalités et aux particularités que les participants rencontrent sur le terrain, visant principalement à fournir des connaissances et des outils théoriques et pratiques, ainsi qu'à transmettre des compétences dans les domaines suivants :

PRINCIPES DE SÉCURITÉ PERSONNELLE

Objectif pédagogique: Comprendre les principes de la sécurité personnelle, en mettant l'accent sur la responsabilité et le comportement individuel.

Exemple de contenu:

- Culture de sécurité et documentation de sécurité.
- Le comportement individuel et son impact possible sur la sécurité de tous.

COMMUNICATION

Objectif pédagogique: Comprendre les avantages mais aussi les inconvénients des moyens de communication pour en faire bon usage.

Exemple de contenu:

- Moyens de communication dans un environnement dégradé et/ou isolé (GSM, satellite, radio).
- Sécurité des moyens de télécommunication.



MINES, UXO, IED

Objectif pédagogique: Se familiariser avec les mines, les engins explosifs improvisés et les munitions non explosées, connaître les moyens les plus efficaces pour réduire l'impact.

Exemple de contenu:

- Mesures d'atténuation - Comment se préparer à se déplacer à l'intérieur d'une zone minée ou en présence de EEI.
- Savoir comment se comporter face à une mine, une UXO ou un IED.

SÉCURITÉ DES MOUVEMENTS

Objectif pédagogique: Identifier les menaces, comprendre les vulnérabilités et les risques liés au déplacement des véhicules.

Exemple de contenu:

- Principaux défis liés aux différents modes de transport.
- Problèmes de visibilité.
- Analyse des risques et mesures d'atténuation.



SÛRETÉ ET SÉCURITÉ DANS LES LOCAUX

Objectif pédagogique: Comprendre la vulnérabilité et les dangers associés aux bâtiments et aux infrastructures.

Exemple de contenu:

- Sûreté personnelle dans un bâtiment.
- Sécurité incendie.

FORMATION EN SECURITE INDIVIDUELLE SUR LE TERRAIN

PERSONAL FIELD SECURITY TRAINING - PFST

LES ARMES SUR LE TERRAIN

Objectif pédagogique: Se familiariser avec les principales catégories d'armes utilisées sur le terrain et connaître les moyens les plus efficaces pour réduire leur impact.

Exemple de contenu:

- Mesures d'atténuation - Qu'est-ce qui doit être fouillé (sacs de sable, bunkers, fenêtres)
- Mesures d'atténuation - Ce qu'il faut faire pendant le mouvement ou dans des circonstances dynamiques

GESTION DU STRESS

Objectif pédagogique: Comprendre les notions de base de la médecine des voyages, y compris le stress. La session peut inclure une section sur le stress lié au COVID-19.

Exemple de contenu:

- Principaux risques liés à une mission : prévention et protection.
- Risques psychologiques : exposition, effets, manifestations et réactions.

ENLÈVEMENT ET PRISE D'OTAGES

Objectif pédagogique: Sensibiliser aux enlèvements et à la prise d'otages. Connaître les mesures d'atténuation.

Exemple de contenu:

- Les différentes phases d'un enlèvement.
- Mesures d'atténuation pour réduire le risque d'être victime d'un enlèvement.
- Attitude pendant la phase de capture/transport/détention en mettant l'accent sur la survie.



HIBERNATION, RELOCALISATION, EVACUATION

Objectif pédagogique: Planifier et préparer une réponse appropriée (hibernation, relocalisation ou évacuation) en cas de situation d'urgence.

Exemple de contenu:

- Différences entre l'hibernation, la relocalisation, le verrouillage et l'évacuation.
- Droit de partir, pas droit de rester.
- Contenu du "grab bag" et contenu de la trousse d'urgence.

VIOLENCE SEXUELLE

Objectif pédagogique: Sensibiliser les participants aux risques de violence et d'agression sexuelles.

Exemple de contenu:

- Gamme de définitions incluses dans le terme "abus sexuel".
- Pertinence du secteur humanitaire.
- Stratégies pour réduire les risques du point de vue de la sécurité personnelle.
- Assistance post-incident du point de vue personnel, organisationnel et de celui des témoins.

FORMATION EN SECURITE INDIVIDUELLE SUR LE TERRAIN

PERSONAL FIELD SECURITY TRAINING - PFST

INTERCULTURALITÉ

Objectif pédagogique: Se familiariser avec la façon dont les facteurs interculturels jouent un rôle dans la sécurité personnelle.

Exemple de contenu:

- Rôle central du personnel national dans les stratégies d'acceptation (positive ou négative).
- Rôle de la principale source d'information jouée par le personnel national.

GESTION DES COMPORTEMENTS AGRESSIFS

Objectif pédagogique: Se familiariser avec les techniques de base nécessaires pour désamorcer des situations tendues dans différents contextes (agression, contrôle point).

Exemple de contenu:

- Les réflexes naturels face à un comportement agressif.
- Maîtrise de soi et analyse de la situation.
- La gestion des conflits.

STRESS AIGU

Objectif pédagogique: Identifier ce qui constitue un stress aigu et adopter les mesures appropriées pour faire face à des situations potentiellement traumatisantes.

Exemple de contenu:

- Physiologie de base du stress aigu.
- Réactions au stress aigu.
- Le stress post-traumatique.

BRAQUAGE ET RAPPORT D'INCIDENT

Objectif pédagogique: Savoir faire face aux menaces liées aux infractions et aux vols à main armée, apprendre à préparer et soumettre un rapport oral d'incident.

Exemple de contenu:

- Comment se comporter lors d'une attaque personnelle.
- Comment anticiper et se comporter lors d'un vol à main armée.
- Les 5 Ws +H

Nos formations sont disponibles en deux formats :

Session ouverte, où les participants de différentes ONG seront présents.

Session fermée adaptée à vos besoins. Vous pouvez choisir la date, l'heure, la langue (anglais, français, espagnol) et les modules. Minimum 12 participants.

CONTACT & INFORMATIONS

20% de remise pour les ONG Nationales.

Pour plus de renseignements : contact@othersolutions.net

Réservez en ligne sur www.othersolutions.net

