



INTRODUCTION À LA FORMATION HEAT

PROGRAMME HEAT

(HOSTILE ENVIRONMENT AWARENESS TRAINING)

OTHER SOLUTIONS

TABLE DES MATIERES

1. Informations générales.....	3
Attentes & objectifs	3
Organisation de la formation	3
Les modules	4
Vos formateurs	7
2. Les certifications du HEAT	8
EFR (Emergency first response)	8
Le certificat highfield.....	8
Le badge HPass.....	8
Stop the bleed.....	8
TECC (The Tactical Emergency Casualty Care)	9
Attestation de participation – OTHER SOLUTIONS.....	9

1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

Vous allez prochainement participer à une formation de 5 jours en sécurité (Hostile Environment Awareness Training), composée d'un ensemble de modules théoriques et pratiques ainsi que de simulations. Celles-ci font l'objet d'une préparation, d'une mise en pratique et d'un débriefing. C'est pourquoi, nous ne dévoilons pas l'agenda détaillé du HEAT en amont de la formation afin de conserver l'effet de surprise de ces séquences scénarisées.

ATTENTES & OBJECTIFS

Cette formation a été développée afin de préparer et renforcer la capacité à mener à bien une mission dans un environnement isolé et/ou potentiellement hostile. De ce fait, vous allez apprendre à **identifier, évaluer et gérer les risques présents dans votre environnement opérationnel.**

ORGANISATION DE LA FORMATION

Le HEAT s'effectue sur 5 jours complets, alliant théorie et pratique.

La majorité des 5 jours de formation (70%) inclut des exercices pratiques et des simulations afin de mettre directement en application ce qui a été vu pendant les sessions théoriques.

Les exercices pratiques permettent de tester les réactions à des situations données, gérer des déplacements, maîtriser son orientation et faire face à des situations nécessitant une intervention en Premiers Secours.

Voici les modules dispensés lors de cette formation :

- Principes de la sécurité personnelle
- Communications et navigation
- Gestion du stress
- Braquage
- Armes, mines, UXO et IED
- Sécurité dans les bâtiments
- Cybersécurité
- Sécurité en déplacement
- Violences sexuelles
- Checkpoint
- Kidnapping
- Premiers Secours / trauma

LES MODULES

PRINCIPES DE SÉCURITÉ PERSONNELLE

Objectifs pédagogiques	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les principes de sécurité personnelle, avec un accent sur la responsabilité individuelle, le comportement, la conscience de l'environnement Éléments de base pour gérer sa sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> La documentation relative à la sécurité / SOPs Le code de conduite Le comportement individuel et son impact sur la sécurité Le kit personnel – le grab-bag (<i>le sac d'urgence</i>)

COMMUNICATIONS ET NAVIGATION

Objectifs pédagogiques	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> Acquérir des connaissances permettant d'évoluer en autonomie en zone dangereuse. 	<ul style="list-style-type: none"> Connaissances de bases : topographie, carte et GPS Déterminer et communiquer sa position Se déplacer d'un point à un autre Choisir et construire un itinéraire

GESTION DU STRESS

Objectifs pédagogiques	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> Savoir anticiper, détecter, prévenir et gérer les risques psychiques. 	<ul style="list-style-type: none"> Le risque psychologique : exposition, effets, manifestations et réactions Focus sur l'isolement Gestion du stress post-traumatique : facteurs de protection, Premiers Secours Psychologiques, préparation du retour de mission

BRAQUAGE

Objectifs pédagogiques	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> Apprendre à bien réagir en cas de vol et les bonnes pratiques tout au long de l'événement. 	<ul style="list-style-type: none"> La réaction lors d'un braquage Le mécanisme de survie – <i>sidération, fuite, combat</i> La réaction individuelle et conséquence collective

ARMES, MINES, UXO ET IED

Objectifs pédagogiques	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> Connaitre les différents types d'armes, leurs effets Eviter les accidents et savoir réagir pour s'en protéger. 	<ul style="list-style-type: none"> Connaissance sommaire des armes, UXO, IED Principes de sécurité de base Conduite à tenir et réaction face à une arme et à une situation où des armes sont utilisées (<i>feux croisés par exemple</i>), UXO, IED

SÉCURITÉ DANS LES BÂTIMENTS

Objectifs pédagogiques	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la vulnérabilité et les risques associés aux bâtiments et infrastructures Savoir se protéger et réagir. 	<ul style="list-style-type: none"> Identification des bâtiments à risques Analyse de sécurité d'un bâtiment (<i>environnement, accès, infrastructure</i>) Sécurité personnelle dans un bâtiment Sécurité incendie

CYBERSÉCURITÉ

Objectifs pédagogiques	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> Session de sensibilisation à la protection de l'information et aux actions minimales permettant de bien utiliser les équipements digitaux sans se mettre en danger. 	<ul style="list-style-type: none"> Nature et provenance de la menace Les bonnes pratiques du secteur de l'aide au développement en termes d'hygiène digitale Les choses à faire et à ne pas faire Réaction en cas d'attaque digitale

SÉCURITÉ EN DÉPLACEMENT

Objectifs pédagogiques	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> Avoir une compréhension complète de la manière de se déplacer en toute sécurité dans les zones à risques. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les éléments clés à prendre en compte lors des déplacements Planifier et réagir efficacement pour assurer votre sécurité individuelle et celle de vos collègues lors des déplacements Traiter les principales menaces lors des déplacements

VIOLENCES SEXUELLES

Objectifs pédagogiques	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> Sensibiliser les aux risques d'agressions et violences sexuelles 	<ul style="list-style-type: none"> Agresions sexuelles : typologies et facteurs Le risque pour les journalistes Les mesures de prévention et de mitigation La prise en charge d'une victime d'agression sexuelle

KIDNAPPING

Objectifs pédagogiques	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibiliser les participants au risque d'enlèvement et de prise d'otage. ▪ Connaître les mesures à adopter pour éviter la menace et « survivre ». 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La différence entre détention, kidnapping, enlèvement et une situation de prise d'otages, les dynamiques sous-jacentes. ▪ Les différentes phases d'un kidnapping ▪ Les mesures d'atténuation de base pour éviter d'être victime de kidnapping ▪ L'attitude à avoir pendant la phase de capture/transport avec un focus sur les techniques qui augmentent les chances de survie des otages ▪ Que faire en cas de libération par les forces de l'ordre

PREMIERS SECOURS / TRAUMA

Objectifs pédagogiques	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Former les stagiaires à dispenser les soins d'urgence en milieu isolé/hostile. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Protocole des Premiers Secours (<i>Protéger Examiner Alerter Secourir</i>), déplacer une victime (<i>en cas de danger immédiat</i>), la trousse de premier secours et le kit trauma. ▪ Gestion des saignements du membre supérieur et/ou inférieur (<i>compression direct, pansement compressif et garrot</i>), gestion des saignements abdomen et thorax (<i>wound packing</i>). ▪ Faire un check complet (<i>MARCHE</i>) avant prise en charge. ▪ Extraction, transport et évacuation d'une victime. ▪ PLS (<i>Position Latérale de Sécurité</i>) et RCP (<i>Réanimation Cardiopulmonaire</i>) avec et sans défibrillateur sur mannequin ▪ Réactions et traumatismes possibles après explosion (<i>pneumothorax, saignements des oreilles, surdité temporaire ou permanente</i>), traitement des blessures par balle. ▪ La gestion des traumatismes et notamment sur une victime d'accident de la circulation (<i>contrainte liée à l'espace dans un véhicule pour effectuer les premiers soins</i>) et comment évacuer une victime d'un véhicule en cas de danger immédiat. ▪ Immobilisation et emballage, stabilisation avant évacuation ▪ Gestion des cas secondaire (<i>lorsque le pronostic vital n'est pas engagé</i>) comme des brûlures... ▪ Drill des différentes techniques et vérification des acquis. Ateliers tournants. ▪ Vidéo, mannequins de ressuscitation cardiopulmonaire, Kit traumas individuels, consommables, pompes à sang, fausses blessures, wound pack, wound cube, brancards d'�traction souple

Transmettre de façon pratique

Cette formation a une approche dynamique et pratique, avec des ateliers cadrés qui permettent aux participants de partager leurs connaissances et savoirs-faires, mais également de pratiquer les méthodes de gestion de situations d'urgences et de faire du partage d'expériences entre participants et formateurs.

Débriefing et évaluer

Chaque module, atelier et simulation fait l'objet d'un récapitulatif des enseignements clé et des bonnes pratiques et/ou d'un débriefing structuré. Les participants ont donc l'opportunité de s'auto-évaluer aussi bien sur leur prestation individuelle que collective.

Ces évaluations permettent d'identifier les axes d'apprentissage et d'amélioration pour la suite de la formation.

Évaluation de la formation

Celle-ci est essentielle pour mesurer les objectifs pédagogiques attendus, la réponse aux attentes des participants mais aussi l'utilité de la formation.

Un questionnaire d'évaluation est envoyé par mail à la fin de formation pour que les participants puissent formaliser leurs retours sur la qualité de la formation et leur satisfaction.

NOS FORMATEURS

Nos formateurs sont tous des professionnels expérimentés, ayant de nombreuses formations à leur actif, une maîtrise éprouvée de leurs sujets et des techniques pédagogiques adaptées au public de nos formations.

Chaque formateur possède :

- La capacité et le désir de travailler au sein d'équipes multidisciplinaires et multiculturelles, dans des contextes de sécurité dégradée.
- Une forte capacité à travailler indépendamment et à respecter les échéances, tout en ayant une approche proactive, structurée et efficace de la mission.
- Des compétences sociales et pédagogiques.
- Des capacités en négociation, conseils et leadership.
- Une sensibilité aux problématiques politiques, sociales, interculturelles et sécuritaires.

2. LES CERTIFICATIONS DU HEAT

EFR (EMERGENCY FIRST RESPONSE)



La certification EFR est reconnue mondialement pour la formation aux gestes de Premiers Secours, qui permet de sauver des vies en attendant l'intervention des secours.

www.emergencyfirstresponse.com

LE CERTIFICAT HIGHFIELD



Reconnu par le gouvernement anglais, Highfield est le leader britannique dans le domaine de la certification professionnelle.

www.highfieldqualifications.com

LE BADGE HPASS



HPass offre aux professionnels de l'aide humanitaire et de l'aide au développement, un espace pour présenter leurs expériences et leurs expertises à travers des badges de compétences numériques. Ceux-ci permettent de démontrer formellement et de manière vérifiable leurs expertises dans un éventail de domaines techniques. Un profil myHPass peut être créé, sur lequel s'affiche les badges obtenus auprès d'une variété de fournisseurs. Il est accessible au public et peut être consulté par des recruteurs potentiels.

<https://hpass.org/for-humanitarian-staff-and-volunteers/earn-and-share-digital-badges/>

STOP THE BLEED



Grâce au cours STOP THE BLEED®, vous acquerez la capacité de reconnaître les saignements potentiellement mortels et d'intervenir efficacement.

<https://www.stopthebleed.org/>

TECC (THE TACTICAL EMERGENCY CASUALTY CARE)



**Tactical
Emergency
Casualty
Care**

Le cours TECC de la NAEMT (*National Association of Emergency Medical Technicians*) est approuvé par le Comité sur les traumatismes de l'American College of Surgeons. Celui-ci est conforme aux directives actuelles établies par le Comité TECC et répond aux domaines de compétence nationaux de soutien médical d'urgence tactique mis à jour. Le cours de TECC établit des lignes directrices pour la prestation de soins préhospitaliers aux patients blessés lors d'un incident tactique.

<https://www.naemt.org/education/tecc>

ATTESTATION DE PARTICIPATION – OTHER SOLUTIONS

Cette attestation délivrée par OSC certifie que le participant a suivi et complété la formation PFST avec succès.

<https://othersolutions.net/>

