



INTRODUCTION À LA FORMATION PFST

PROGRAMME PFST
(PERSONAL FIELD SECURITY TRAINING)

OTHER SOLUTIONS

TABLE DES MATIERES

1. Informations générales.....	3
Attentes & objectifs	3
Organisation de la formation	3
Les modules	4
Nos formateurs	8
2. Les certifications du pfst.....	9
EFR (Emergency First Response)	9
Le certificat Highfield	9
Le badge HPass.....	9
Stop the bleed.....	9
Attestation de participation – OTHER SOLUTIONS.....	10

1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

Vous allez prochainement participer à une formation de 3 jours en sécurité (Personal Field Security Training), composée d'un ensemble de modules théoriques et pratiques ainsi que de simulations. Celles-ci font l'objet d'une préparation, d'une mise en pratique et d'un débriefing. C'est pourquoi, nous ne dévoilons pas l'agenda détaillé du PFST en amont de la formation afin de conserver l'effet de surprise de ces séquences scénarisées.

ATTENTES & OBJECTIFS

Cette formation a été développée afin de préparer et renforcer la capacité à mener à bien une mission dans un environnement isolé et/ou potentiellement hostile. De ce fait, vous allez apprendre à **identifier, évaluer et gérer les risques présents dans votre environnement opérationnel.**

ORGANISATION DE LA FORMATION

Le PFST s'effectue sur 3 jours complets, alliant théorie et pratique.

La majorité des 3 jours de formation (70%) inclut des exercices pratiques et des simulations afin de mettre directement en application ce qui a été vu pendant les sessions théoriques.

Les exercices pratiques permettent de tester les réactions à des situations données, gérer des déplacements, maîtriser son orientation et faire face à des situations nécessitant une intervention en Premiers Secours.

Voici les modules dispensés lors de cette formation :

- Principes de la sécurité personnelle
- Outils de communication
- Sécurité en déplacement
- Hibernation, Relocalisation, Evacuation
- Sécurité dans les bâtiments
- Les armes et leurs effets
- Kidnapping
- Mines, UXO et IED
- Gestion du stress
- Violences sexuelles
- Attaque armée / braquage
- Premiers Secours / trauma

LES MODULES

PRINCIPES DE SÉCURITÉ PERSONNELLE

Objectifs pédagogiques	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les principes de sécurité personnelle, avec un accent sur la responsabilité individuelle, le comportement, la conscience et des éléments de base pour gérer sa sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> La documentation relative à la sécurité / SOPs Le code de conduite Le comportement individuel et son impact sur la sécurité L'importance du respect dans la gestion de la sécurité Le kit personnel – grab bag (<i>le sac d'urgence</i>)

OUTILS DE COMMUNICATION

Objectifs pédagogiques	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les avantages et inconvénients des moyens de communication et savoir les utiliser en bonne intelligence. 	<ul style="list-style-type: none"> Les moyens de télécommunication en environnement dégradé (<i>téléphone satellite, et radio</i>) Bonnes pratiques de l'utilisation des moyens de communication Interception et sécurité des moyens de télécommunication Distribution des radios et mise en pratique

SÉCURITÉ EN DÉPLACEMENT

Objectifs pédagogiques	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> Avoir une compréhension complète de la manière de se déplacer en toute sécurité dans les zones de conflit / à risque. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les éléments clés à prendre en compte lors des déplacements Planifier et réagir efficacement pour assurer votre sécurité individuelle et celle de vos collègues lors des déplacements Traiter les principales menaces lors des déplacements

HIBERNATION, RELOCALISATION, ÉVACUATION

Objectifs pédagogiques	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la différence et la dynamique derrière les différentes situations d'un point de vue de la sécurité et des programmes. 	<ul style="list-style-type: none"> Définition Impact sur le personnel national et sur le programme Comment se préparer et mettre en œuvre

SÉCURITÉ DANS LES BÂTIMENTS

Objectifs pédagogiques	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la vulnérabilité et les risques associés aux bâtiments et infrastructures afin de savoir se protéger et réagir. 	<ul style="list-style-type: none"> Identification des bâtiments à risques Analyse de sécurité d'un bâtiment (<i>environnement, accès, infrastructure</i>) Sécurité personnelle dans un bâtiment Sécurité incendie

LES ARMES ET LEURS EFFETS

Objectifs pédagogiques	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> Connaitre les différents types d'armes mais surtout en apprendre les effets, éviter les accidents et savoir réagir pour s'en protéger. 	<ul style="list-style-type: none"> Connaissance sommaire des principaux types d'armes que l'on rencontre sur la zone d'opération. Principes de sécurité de base Conduite à tenir et réaction face à d'une arme à feu ou à une situation où des armes sont utilisées (<i>embuscade, feux croisés, tir sur un bâtiment par exemple</i>)

KIDNAPPING

Objectifs pédagogiques	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> Sensibiliser sur les risques d'enlèvement et sur les mesures à adopter pour « survivre » 	<ul style="list-style-type: none"> La différence entre détention, kidnapping, enlèvement, et une situation de prise d'otages, les dynamiques sous-jacentes L'importance de la survie Les mesures d'atténuation de base pour éviter d'être victime de kidnapping Les différentes phases du kidnapping

MINES, UXO ET IED

Objectifs pédagogiques	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> Connaitre les différences entre ces types d'armes mais surtout en apprendre les effets, éviter les accidents et savoir réagir pour s'en protéger. 	<ul style="list-style-type: none"> Connaissance sommaire des mines, UXO, IED Principes de sécurité de base Collecter des informations sur la présence de ce type d'arme Conduite à tenir et réaction face à une arme, UXO, IED

GESTION DU STRESS

Objectifs pédagogiques	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> Savoir anticiper, détecter, prévenir et gérer les situations de stress 	<ul style="list-style-type: none"> Le risque psychologique : exposition, effets, manifestations et réactions Focus sur l'isolement Gestion du stress post-traumatique : facteurs de protection, Premiers Secours psychologiques, préparation du retour de mission

VIOLENCES SEXUELLES

Objectifs pédagogiques	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> Sensibiliser sur le risque d'agression sexuelle. 	<ul style="list-style-type: none"> Aggressions sexuelles : typologies et facteurs Le risque pour les journalistes Les mesures de prévention et de mitigation La prise en charge d'une victime d'agression sexuelle

ATTAQUE ARMÉE / BRAQUAGE

Objectifs pédagogiques	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> Apprendre réagir correctement en cas de vol et les bonnes pratiques pour désarmer tout au long de l'événement. 	<ul style="list-style-type: none"> Réaction à un braquage Mécanisme de survie – sidération, fuite, combat Réaction individuelle et conséquence collective

PREMIERS SECOURS / TRAUMA

Objectifs pédagogiques	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> Former les stagiaires à dispenser les soins d'urgence en milieu isolé et/ou hostile. 	<ul style="list-style-type: none"> Protocole des Premiers Secours (Protéger Examiner Alerter Secourir), déplacer une victime (<i>en cas de danger immédiat</i>), la trousse de premier secours et le kit trauma Gestion des saignements du membre supérieur et/ou inférieur (compression direct, pansement compressif (homéostatique ou pas) et garrot), gestion des saignements abdomen et thorax (wound packing) Faire un check complet (MARCHE) avant prise en charge Extraction, transport et évacuation d'une victime PLS (Position Latérale de Sécurité) et RCP (Réanimation Cardiopulmonaire) avec et sans défibrillateur sur mannequin Réactions et traumatismes possibles après explosion (<i>pneumothorax, saignements des oreilles, surdité temporaire ou permanente</i>), traitement des blessures par balle

	<ul style="list-style-type: none">▪ La gestion des traumatismes et notamment sur une victime d'accident de la circulation (<i>contrainte liée à l'espace dans un véhicule pour effectuer les premiers soins</i>) et comment évacuer une victime d'un véhicule en cas de danger immédiat▪ Immobilisation et emballage, stabilisation avant évacuation▪ Gestion des cas secondaires (<i>lorsque le pronostic vital n'est pas engagé</i>) comme des brûlures...▪ Drill des différentes techniques et vérification des acquis
--	--

Transmettre de façon pratique

Cette formation a une approche dynamique et pratique, avec des ateliers cadrés qui permettent aux participants de partager leurs connaissances et savoir-faire, mais également de pratiquer les méthodes de gestion de situation d'urgence et de faire du partage d'expériences entre participants et formateurs.

Débriefer et évaluer

Chaque module, atelier et simulation fait l'objet d'un récapitulatif des enseignements clé et des bonnes pratiques et/ou d'un débriefing structuré. Les participants ont donc l'opportunité de s'auto-évaluer aussi bien sur leur prestation individuelle que collective.

Ces évaluations permettent d'identifier les axes d'apprentissage et d'amélioration pour la suite de la formation.

Évaluation de la formation

Celle-ci est essentielle pour mesurer les objectifs pédagogiques attendus, la réponse aux attentes des participants mais aussi l'utilité de la formation.

Un questionnaire d'évaluation est envoyé par mail à la fin de formation pour que les participants puissent formaliser leurs retours sur la qualité de la formation et leur satisfaction.

NOS FORMATEURS

Nos formateurs sont tous des professionnels expérimentés, ayant de nombreuses formations à leur actif, une maîtrise éprouvée de leurs sujets et des techniques pédagogiques adaptées au public de nos formations.

Chaque formateur possède :

- La capacité et le désir de travailler au sein d'équipes multidisciplinaires et multiculturelles, dans des contextes de sécurité dégradée.
- Une forte capacité à travailler indépendamment et à respecter les échéances, tout en ayant une approche proactive, structurée et efficace de la mission.
- Des compétences sociales et pédagogiques.
- Des capacités en négociation, conseils et leadership.
- Une sensibilité aux problématiques politiques, sociales, interculturelles et sécuritaires.

2. LES CERTIFICATIONS DU PFST

EFR (EMERGENCY FIRST RESPONSE)



La certification EFR est reconnue mondialement pour la formation aux gestes de Premiers Secours, qui permet de sauver des vies en attendant l'intervention des secours.

www.emergencyfirstresponse.com

LE CERTIFICAT HIGHFIELD



Reconnu par le gouvernement anglais, Highfield est le leader britannique dans le domaine de la certification professionnelle.

www.highfieldqualifications.com

LE BADGE HPASS



HPass offre aux professionnels de l'aide humanitaire et de l'aide au développement, un espace pour présenter leurs expériences et leurs expertises à travers des badges de compétences numériques. Ceux-ci permettent de démontrer formellement et de manière vérifiable leurs expertises dans un éventail de domaines techniques. Un profil myHPass peut être créé, sur lequel s'affiche les badges obtenus auprès d'une variété de fournisseurs. Il est accessible au public et peut être consulté par des recruteurs potentiels.

<https://hpass.org/for-humanitarian-staff-and-volunteers/earn-and-share-digital-badges/>

STOP THE BLEED



Grâce au cours STOP THE BLEED®, vous acquerez la capacité de reconnaître les saignements potentiellement mortels et d'intervenir efficacement.

<https://www.stopthebleed.org/>

ATTESTATION DE PARTICIPATION – OTHER SOLUTIONS

Cette attestation délivrée par OSC certifie que le participant a suivi et complété la formation PFST avec succès.

<https://othersolutions.net/>

