

Formation en sécurité individuelle sur le terrain (PFST)

OTHER SOLUTIONS
Building Up Confidence



Audience cible

Toute personne travaillant dans le secteur de l'aide au développement, des Droits de l'Homme, de la protection de l'environnement et opérant dans un environnement isolé ou à risque moyen/élevé.

Objectif

Cette formation vise à renforcer la préparation et la sensibilisation des personnes travaillant dans des environnements perturbés. Le PFST fournit aux participants les connaissances et les outils nécessaires pour anticiper et réagir aux menaces dans leurs zones de travail. Grâce à une approche participative, l'équipe pédagogique veille à ce que les participants développent leurs connaissances, leurs compétences et leurs savoir-faire.

4 certificats

- EFR-Emergency First Response (international)
- OSC HPass Badge de Compétences
- Stop the Bleed
- Highfield



80% de pratique

20% de théorie

26 heures de formation sur 3 jours

20 participants max

pour faciliter l'apprentissage, le partage et la pratique



Objectifs pédagogiques - l'approche AKS

Sensibilisation (Awareness)

Sensibiliser les participants en développant leur capacité à comprendre leur environnement opérationnel et l'approche de la sécurité de leur organisation.

Connaissances (Knowledge)

Accroître le savoir des participants sur les bonnes pratiques lorsqu'ils sont confrontés à des défis quotidiens en matière de sécurité.

Compétences (Skills)

Développer les techniques et aptitudes de base que chaque participant devrait maîtriser pour analyser les risques de son environnement et ainsi être capable de réagir aux situations d'urgence.

Les modules que nous vous proposons

... sont flexibles et adaptables aux réalités & particularités que les participants rencontrent sur le terrain, visant principalement à fournir des connaissances et des outils théoriques et pratiques, ainsi qu'à transmettre des compétences dans les domaines suivants

Introduction à la sécurité personnelle

Objectif pédagogique: Comprendre les principes de la sécurité personnelle, en mettant l'accent sur la responsabilité et le comportement individuel.

Exemple de contenu :

- Culture et documentation de sécurité.
- Le comportement individuel et son impact possible sur la sûreté de tous.

Communication

Objectif pédagogique: Comprendre les avantages et les inconvénients des moyens de communication pour en faire bon usage.

Exemple de contenu:

- Les moyens de communication dans un environnement dégradé et/ou isolé (GSM, satellite, radio).
- Sécurité des moyens de télécommunication.



Sûreté et sécurité dans les locaux

Objectif pédagogique:

Comprendre la vulnérabilité et les dangers associés aux bâtiments et aux infrastructures, comment se protéger et réagir.

Exemple de contenu :

- Sécurité personnelle dans un bâtiment.
- La sûreté incendie.

Effets des armes et des mines, UXO, IED

Objectif pédagogique: Reconnaître les différences entre les différents types d'armes couramment rencontrées sur le terrain, connaître leurs effets et savoir comment réagir pour se protéger au mieux.

Exemple de contenu :

- Comprendre les risques associés aux différentes armes habituellement rencontrées sur le terrain.
- Savoir comment se comporter face à une mine, une UXO ou un IED



Sécurité des mouvements

Objectif pédagogique:

Identifier les menaces, comprendre les vulnérabilités et les risques liés au déplacement des véhicules, anticiper, protéger et réagir.

Exemple de contenu :

- Principales menaces liées aux déplacements et aux modes de transport et mesures de prévention.
- Passage des points de contrôle. Menace de car-jacking

Orientation et navigation

Objectif pédagogique: Acquérir des compétences pour s'orienter lors de déplacements

Exemple de contenu :

- Choix et établissement d'un itinéraire.
- Utilisation de solutions d'orientation pour travailler sur des téléphones portables.

Gestion du stress

Objectif pédagogique: Anticiper, détecter et gérer le stress. Identifier ce qui constitue une situation stressante, y compris le stress aigu. Adopter des mesures appropriées pour faire face à des situations potentiellement traumatisantes

Exemple de contenu:

- Physiologie du stress aigu - Comment se met en place la mécanique du stress.
- Techniques pour maîtriser, contrôler et atténuer le stress, seul ou en groupe.

Enlèvement et prises d'otages

Objectif pédagogique:

Sensibiliser à l'enlèvement et à la prise d'otages. Connaître les mesures à adopter pour éviter la menace et "survivre".

Exemple de contenu :

- Les différentes phases d'un kidnapping.
- Mesures d'atténuation pour réduire le risque d'être victime d'un enlèvement.
- Attitude pendant la phase de capture/transport/détention en mettant l'accent sur la survie.

Hibernation, relocalisation, évacuation

Objectif pédagogique: Planifier et préparer une réponse appropriée (hibernation, relocalisation ou évacuation) en cas de situation d'urgence.

Exemple de contenu :

- Connaître les erreurs courantes et savoir comment les éviter.
- Les plans d'urgence et l'importance de la préparation.
- Bonnes pratiques et stratégies pour se préparer à l'hibernation, la relocalisation, l'évacuation.
- Bonnes pratiques en période de pandémie.



Premiers secours

Objectif pédagogique:

Développer la capacité des participants à faire face à des situations nécessitant l'administration de premiers secours, en renforçant les compétences et les outils nécessaires pour répondre à des situations dangereuses et/ou potentiellement mortelles

Exemple de contenu :

- Protocole de premiers secours, kits de premiers secours et de traumatologie
- DR ABC
- Évaluation primaire et secondaire
- Fractures et immobilisation
- PLS (Position Latérale de Sécurité) et RCP (Reanimation Cardio-Pulmonaire) avec et sans défibrillateur



Cas pratiques, jeux de rôles et simulations

La grande majorité des 3 jours de formation est consacrée à des exercices pratiques, des jeux de rôle et des simulations afin de mettre en pratique ce qui a été appris.

Les exercices pratiques comprennent des simulations de déplacements, de l'orientation, savoir réagir face à des situations nécessitant des soins de premiers secours, mais aussi des simulations destinées à amener les participants à exercer les connaissances, compétences et les bonnes pratiques abordées lors de la formation.

Un débriefing structuré est systématiquement effectué après chaque exercice et simulation.

Chaque opportunité de pratique est saisie.

Violence sexuelle

Objectif pédagogique:

Sensibiliser les participants aux violences et agressions sexuelles.

Exemple de contenu :

- Faire prendre conscience aux participants du rôle qu'ils peuvent jouer dans la prévention et la réponse à un incident de violence sexuelle.
- Différenciation des différentes formes de violences sexuelles (harcèlement, viol, exploitation et abus, etc.)
Violences et agressions sexuelles dans le secteur humanitaire : typologies et facteurs
- Sensibilisation et réflexion sur les mesures de prévention et de réduction des risques
- Stratégies de réduction des risques
Soutien post-incident du point de vue de la personne et du témoin/supporteur

Contacts et informations

20% de remise pour les ONG nationales

Pour plus de renseignements:
contact@othersolutions.net
Réservez en ligne sur
www.othersolutions.net